

Společně pro úspěšné a spokojené děti

Průvodce přístupem naší školy k chování
a rozvoji žáků (ZŠ Oskol Kroměříž)



Chování je dovednost, kterou společně trénujeme



Změna pohledu: Stejně jako matematika nebo čtení, i chování vyžaduje trénink, vysvětlování a prostor pro dělání chyb.

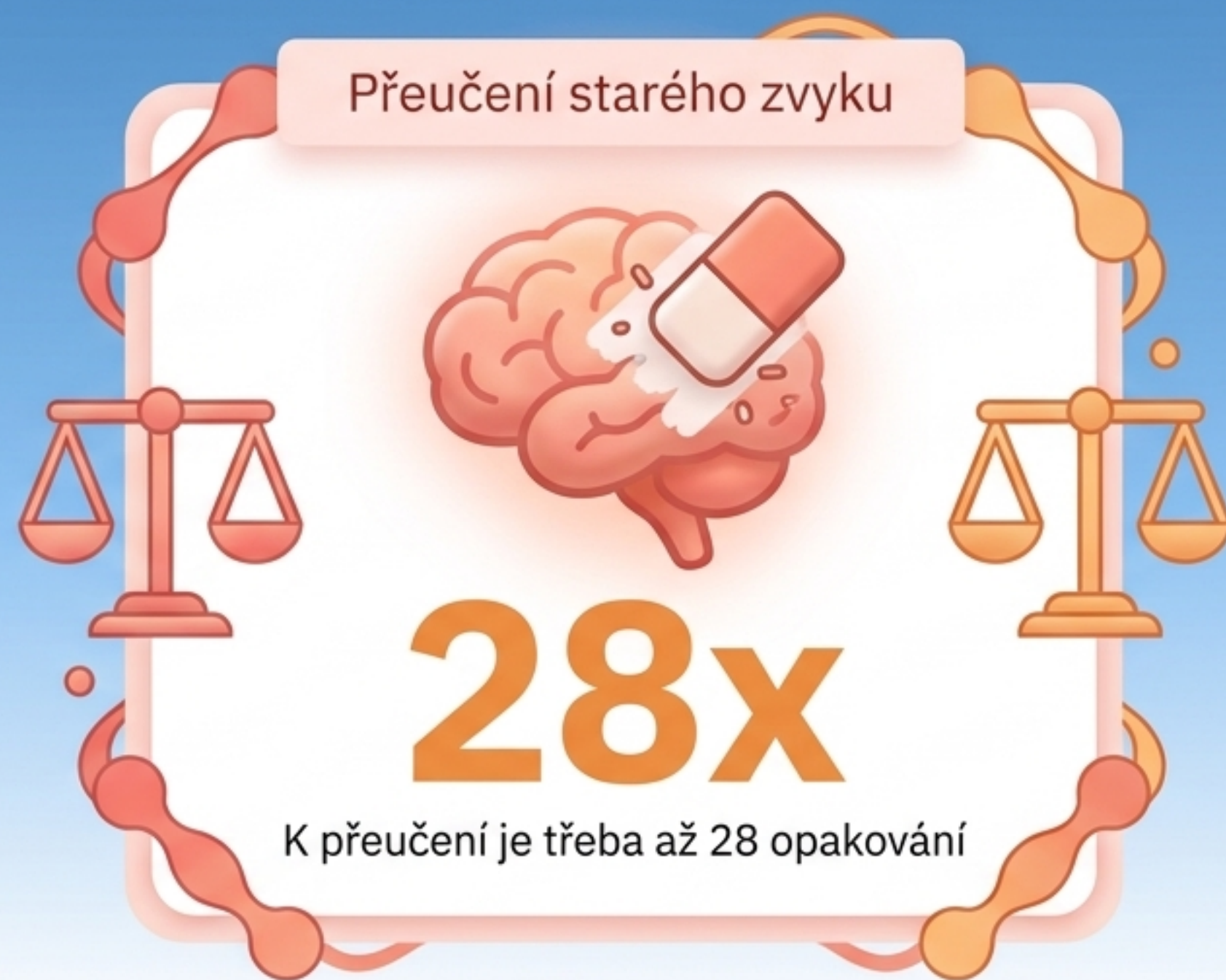
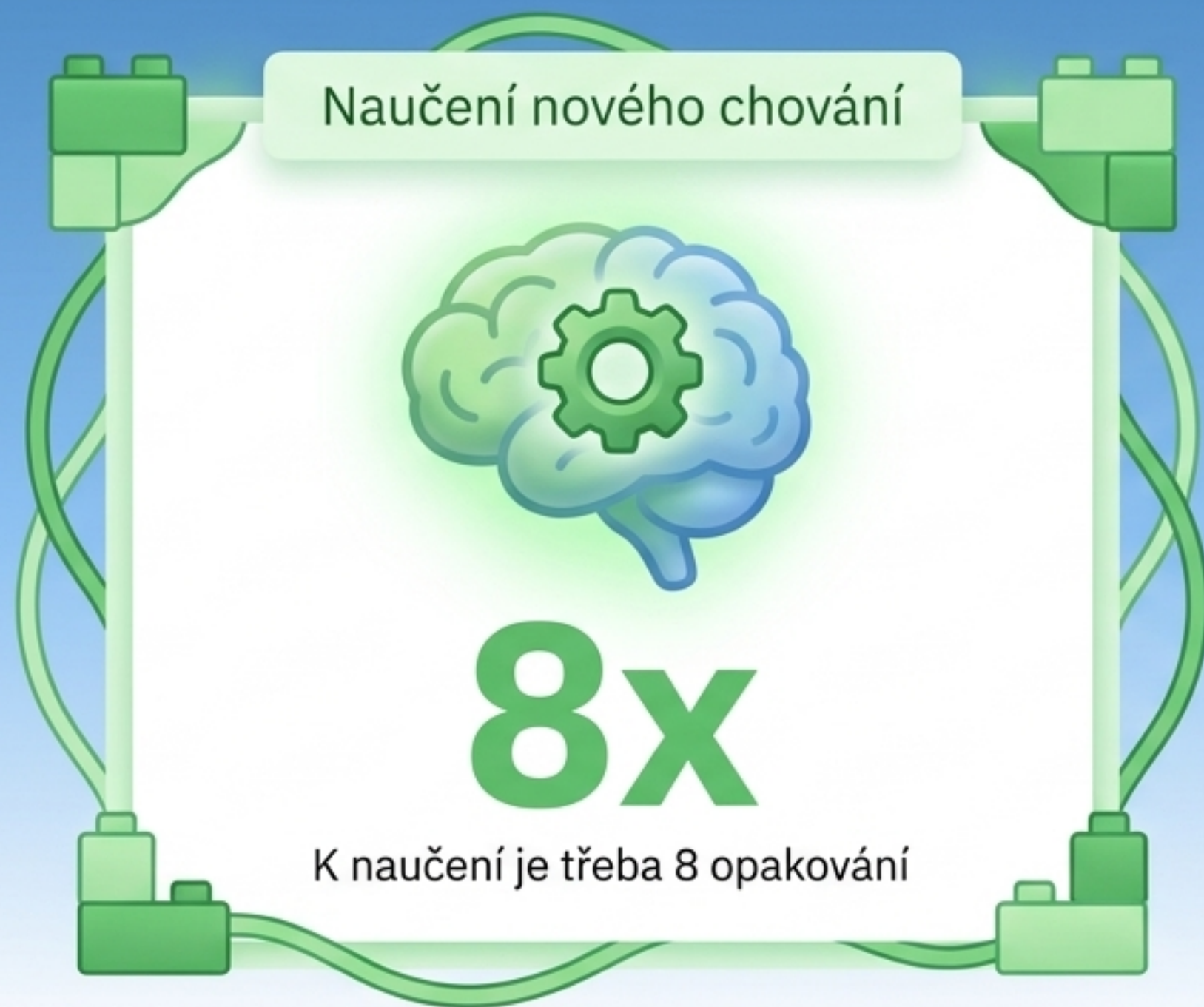
Náš přístup: Netrestáme děti jen za to, co udělaly špatně. Krok za krokem je učíme, jak to udělat správně.

Na čem stavíme: 4 základní hodnoty

Tvoří absolutní základ našich školních pravidel pro všechny žáky.



Proč to někdy trvá: Síla trpělivosti



Změna chování vyžaduje čas. Prosíme o trpělivost – jak tu vaši doma, tak tu naši ve škole.

Jak předcházíme problémům ve třídě



Krok 1: Jasně prostředí a rutiny

Předvídatelný rozvrh, organizovaný prostor a vizuální postupy dodávají dětem klid.

Krok 2: Společná očekávání

Ve třídě máme jen 3 až 5 jasných pravidel, která s dětmi aktivně tvoříme a trénujeme.

Krok 3: Aktivní podpora učitele

Učitel nečeká na chybu. Sleduje třídu, dává okamžitou zpětnou vazbu a povzbuzuje k zapojení.

Kouzlo poměru 4:1

Pozitivní ocenění vhodného chování výrazně převažuje nad výtkami.

**4x Pozitivní
ocenění**
(Budování vztahů a motivace)



1x Korekce
(Laskavé usměrnění chyb)

Nevychováváme strachem, ale motivací.
Děti se nejlépe učí, když si všímáme toho, co dělají správně.

Jak oceňujeme úsilí (a co funguje nejlépe)

**Běžná pochvala
(Hodnotí osobu)**

Jsi moc šikovný.

Hodný kluk.

Dobrá práce.



**Specifické uznání
(Hodnotí úsilí a strategii)**

Líbí se mi, jak jsi nevzdal ten těžký příklad z matematiky.

Děkuji, že jsi pomohl spolužákovi posbírat ty pastelky.

Je skvělé vidět, jak sis pečlivě zorganizoval věci na lavici.

Nikdo na to není sám: Náš systém podpory

Individuální péče (1–5 % žáků)

Intenzivní podpora na míru, často ve spolupráci s psychologem a rodinou.



Podaná ruka (10–15 % žáků)

Pro děti, které potřebují více času, tréninku nebo menší skupinovou podporu.



Základ pro všechny (80–90 % žáků)

Jasná pravidla, rutiny a pozitivní oceňování ve třídě stačí většině dětí k úspěchu.



Ze školy až do obýváku: Jak hodnoty žijí doma



Bezpečí

Mluvíme spolu klidným hlasem, i když se neshodneme.



Respekt

U večeře si navzájem nasloucháme a neskáčeme si do řeči.



Spolupráce

Rozdělujeme si domácí úkoly – každý má svou roli při úklidu.



Zodpovědnost

Večer si samostatně připravím tašku na další školní den.

Zkuste to s námi: Princip 4:1 v domácím prostředí

Naše výzva pro dnešní den:

Než dítěti připomenete
neuklizený pokoj nebo
nesplněný úkol (1 korekce)...



...zkuste najít 4 věci, za které
ho dnes můžete upřímně
ocenit (4 pozitiva).

Může to být včasný příchod domů, hezký pozdrav, nebo jen to, že si po sobě odneslo talíř. Společně tak budujeme sebevědomé děti.

Náš tým podpory: Jsme tu pro vás i vaše děti

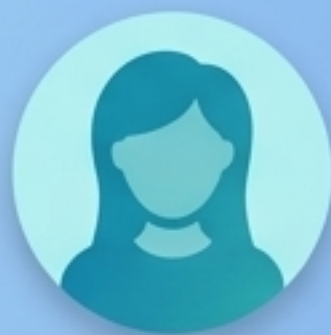
Vedení školy



Mgr. Hana Ginterová
(Ředitelka)



Mgr. Lenka Tesařová
(1. stupeň)



Mgr. Hana Chytilová
(2. stupeň)

Odborná péče



Mgr. Radka Jurečková
(Školní psycholožka)

Zástupci učitelů



Mgr. Barbora Kocmanová
(1. st. / Montessori)



Mgr. Marta Bajarová
(2. st. / sportovní zaměření)

Odborné zázemí



Náš tým se pravidelně vzdělává, konzultuje s externím mentorem a využívá podporu organizace SOFA.



Jsme v tom společně

Dveře do školy jsou vždy otevřené. Úspěch dětí stojí na naší spolupráci.

Zeptejte se nás, sdílejte své postřehy z domova a tvořme společně bezpečný přístav, ve kterém mohou vaše děti růst.